■ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

■■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۲)

۱۸۶- ﴿أ و لا يَعلمون أنّ الله يَعلم ما يسرّون و ما يُعلنون﴾:

۱) و آیا نمی‌دانند که خداوند آنچه را پنهان می‌دارند و آنچه را علنی می‌سازند می‌داند!

۲) و آیا آگاه نیستند که الله چیزی را که در دل دارند و چیزی را که بر زبان می‌رانند می‌داند!

۳) آیا و آنها نمی‌دانند که الله نسبت به آنچه مخفی کرده‌اند و آنچه آشکار ساخته‌اند آگاه است!

٤) آیا و آنان آگاه نیستند که خداوند به چیزی که در دل مخفی کرده‌اند و چیزی که بر زبان می‌رانند آگاه است!

۱۸۷- «الفضيلةُ و الثّروةُ ثقلانِ في كفّتَي الميزان، لا يمكن أن تَرتفع إحداهما دون أن تَنخفض الأُخرى!»: فضیلت و ثروت .....

۱) دو وزنه در کفّه‌های ترازویی هستند که یکی از آن دو بالا نمی‌رود، بدون اینکه دیگری پایین بیاید!

۲) دو بار در دو کفّهٔ ترازو هستند، ممکن نیست یکی از آنها بالا برود، بدون اینکه دیگری پایین بیاید!

۳) سنگینهایی در دو کفّهٔ ترازویند، امکان بالا رفتن یکی از آن دو نیست بدون اینکه دیگری پایین بیاید!

٤) دو سنگینی در کفّه‌های ترازویند، که امکان ندارد یکی از آن دو بالا رود، درحالی‌که دوّمی پایین بیاید!

۱۸۸- «إن تُؤدِّ أعمالك بشكلٍ أصحّ فستحتاجُ إلى وقتٍ أقلّ من الزّمن الّذي تقضيه لبيان أسباب هزيمتك!»:

۱) اگر کارهایت را به شکل صحیح‌تری انجام دهی، به وقتی کمتر از زمانی‌که برای شرح دلایل شکستت سپری می‌کنی، نیاز خواهی داشت!

۲) هرگاه اعمالت را صحیح‌تر انجام دهی وقت کمتری صرف می‌کنی نسبت به زمانی‌که برای توضیح دلایل شکستت لازم خواهی داشت!

۳) اگر کارهایت به طریق درست‌تر انجام شود نیاز کمتر به وقت خواهد داشت تا وقتی‌که باید برای توضیح علّتهای شکستت سپری کنی!

٤) چنانچه اعمال خود را به طرز درست‌تری انجام می‌دادی قطعاً وقت کمتری سپری می‌شد تا زمانی‌که صرف خواهی کرد تا علّتهای شکستت را شرح دهی!

۱۸۹- « قد خُلق للإنسان لسانٌ واحد و لأذنان إثنتان كي يسمع أكثر مما يتكلّم، و مع هذا فحبّذا اختيارُ السّكوت بعضَ الأحيان!»:

۱) قطعاً برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شد که بیش از حرف زدن بشنود، مع هذا گاهی سکوت کردن انتخابی نیکوتر است!

۲) انسان با یک زبان و دو گوش خلق شده است پس باید بیشتر گوش دهد تا اینکه حرف بزند، فلذا در بعضی مواقع سکوت نیکوتر است!

۳) برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شده است تا بیشتر از آنچه سخن می‌گوید بشنود، و با وجود این گاهی سکوت خوب انتخابی است!

٤) بی‌شک چون برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شده بیشتر گوش می‌کند تا اینکه سخن بگوید، پس در بعضی مواقع سکوت کردن خوب اختیاری است!

۱۹۰- عيّن <u>الخطأ</u>:

۱) بعض الحيوانات تَقتل الإنسانَ بلَسعتها: بعضی حیوانات با یک‌بار گزیدنشان انسان را می‌کشند!

۲) اتّبعتُه اتّباعةً و وجدتُه صالحًا للصّداقة: یک‌بار از او پیروی کردم و او را شایستهٔ دوستی یافتم!

۳) عِيشتُنا الجيّدة في عهد الشّباب تؤثّر على مِشيتنا في الكهولة: یک‌بار خوب زندگی کردن ما در جوانی در راه رفتن ما هنگام پیری مؤثر است!

٤) ذاكرته قويّة إلى درجة أنّ استماعةً تكفيه لتعلُّم مطلب جديد: حافظهٔ او به حدّی قوی است که یک‌بار شنیدن برای یادگیری یک مطلب جدید برای او کافی است!

۱۹۱- « درخت نفت درختی است که کشاورزان برای حفظ محصولات خود از حیوانات آن را بعنوان پرچین بکار می‌برند». عيّن الصحيح: شجرة النفط .....

۱) هي الشجرة الّتي يستخدمها المزارعون لحفظ المحصولات من الحيوانات و هي كالسياج.

۲) هي الشجرة الّتي يستفيد منها المزارعون لحماية المحاصيل من الحيوانات و هي كالسّياج.

۳) شجرة كالسياج ليستفيد منها المزارعون لحفظ محصولاتهم من الحيوانات.

٤) شجرة يستخدمها المزارعون كسياج لحماية محاصيلهم من الحيوانات.

۱۹۲- عيّن <u>غيرالمناسب</u> مع الباقي (في المعنى): « المرءُ يَطير بهمّته كما يطير الطّائرُ بجناحيه!»

۱) ألاتعلَم أنّ هِمم الرّجال تقلع الجِبال!

۲) همّة العُلماء الدّراية وهمّة الفُقهاء الرّواية!

۳) همّت آمد همچو مرغی تیزپر هر زمان در سیر خود سر تیزتر!

٤) همّت بلنددار که مردان روزگار از همّت بلند به جایی رسیده‌اند!

■ ■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۹۳ - ۱۹۵)

۱۹۳- ﴿ اللهُ وليُّ الّذين آمنوا، يُخرجُهم من الظّلمات إلى النور﴾:

۱) يُخرج: فعل مضارع (للغائب) – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) – صحيح و سالم – متعدٍّ – معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملةً فعلية

۲) آمنوا: فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي من باب مفاعلة – صحيح و مهموز الفاء – معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية و صلة

۳) الله: لفظ الجلالة – اسم – مفرد مذكّر – جامد – معرفة (علم) – معرب – صحيح الآخر/ مبتدأ و مرفوع و خبره « وليّ» و الجملة اسمية

٤) الّذين: اسم – موصول خاصّ – للجمع المذكّر – معرفة – مبني على الفتح / مضاف‌إليه و مجرور محلاً

۱۹٤- « و اللهِ، لو أعطيتُ الأقاليم السبعة ... على أن أعصي الله ... ما فعلتُ»:

۱) أعصي: فعل مضارع – للمتكلّم وحده – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) – معتل و ناقص – متعدٍّ – معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل منصوب بحرف « أن» فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

۲) أعطيت: فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) – معتل و ناقص – متعدٍّ – مجهول (= مبني للمجهول) – مبني / فعل و نائب فاعله ضمير التاء البارز و الجملة فعلية

۳) السبعة: اسم – من الأعداد الأصلية – جامد– معرّف بأل – معرب – صحيح الآخر – منصرف / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « أقاليم»

٤) الأقاليم: اسم – جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: إقليم، مذكّر) – جامد – معرّف بأل – معرب / مفعول به ثانٍ و منصوب

۱۹۵- « إنّكم موفّقون ما دُمتم مشتاقين لطلب العلم»:

۱) إنّكم؛ إنّ: من الحروف المشبّهة بالفعل و هي من النواسخ عامل؛ كم: ضمير متّصل للنصب أو للجر، معرفة / اسم « إنّ» و منصوب محلاً، و الجملة اسمية

۲) دمتم: فعل ماضٍ – معتل و أجوف (إعلاله بالحذف)؛ مادمتم: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه: ضمير « تم» البارز، و خبره « مشتاقين»

۳) موفّقون: اسم – جمع سالم للمذكر – مشتق واسم مفعول (مصدره: توفيق من باب تفعيل) – معرب – منصرف / خبر مفرد لحرف « إنّ» و مرفوع بالواو

٤) طلب: اسم – مفرد مذكّر – مشتق و مصدر – معرّف بالإضافة – معرب – صحيح الآخر – منصرف / مجرور بحرف الجرّ

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۶-۲۰۵)

۱۹۶- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) لِنَقرأ هذه القصّةَ قراءةً دَقيقةً لِكي نَطّلع عَلى أفعالِ الإنسانِ المُخرِّبةِ لِلبيئةِ!

۲) لا يَجوزُ الإصرارُ عَلى نُقاطِ الخِلافِ و عَلى العُدوانِ لأنّهُ لا يَنفَعُ بِه أحَدًا!

۳) يُحكَى أنّ شابًّا كانَ كَذّابًا، و في أحَدِ الأيّامِ كانَ يَسبَحُ في البَحرِ و تَظاهَرَ بالغَرَقِ!

٤) جاءَ الإمامُ فَطافَ بالبَيتِ، فلمّا وَصَلَ إلى الحَجَرِ، ذَهبَ النّاسُ جانبًا فاستَلَمهُ بِسُهولةٍ!

۱۹۷- عيّن الصحيح (من حيث التذكير و التأنيث):

۱) هذه الطّفلة لا تقدر أن تتكلّم لأنّها أبكم،

۲) ولكنّها ليست كسلان و تجتهد كثيرًا،

۳) و هي فرحان من اجتهادها،

٤) و المستقبل الأخضر في انتظارها!

۱۹۸- عيّن علامة إعراب كلمة « أسامي» ليست تقديريةً:

۱) ليس في هذا الدّفتر إلاّ أسامي الحاضرين!

۲) كان اسمه من أسامي الحاضرين في الصّف!

۳) كتبتُ أسامي الحاضرين في هذا الدّفتر!

٤) أحد الأعمال اليوميّة لهذا الموظّف كتابة أسامي الحاضرين!

۱۹۹- عيّن ما فيه الواو العاطفة:

۱) إعلَم أنّي لا آكل و لا أشرب و أنا صائم.

۲) لا تأكل الموادّ السكّرية و أنت مصاب بمرض السّكّر.

۳) يُمنع من ورودك إلى صالة الامتحان و أنت حامل جوّال.

٤) يُحذّر الأطفال من أكل الموادّ السكرية و هم يقتربون من وقت النّوم.

۲۰۰- عيّن ما يختلف فيه سبب حذف نون الإعراب عن الباقي:

۱) يُمارس أصدقائي ألاّ يُجيبوا على الكلام قبل أن يَستمعوا إليه بدقّة!

۲) لكلّ بلدٍ متقدّم علماء و النّاس يقتدون بهم ليستضيؤوا بنور علمهم!

۳) إن كنتِ ذكيّةً فلا تكرهي شيئًا يُفيدك و لا تُحبّي شيئًا يُضرّك!

٤) عليكم أن تُبذلوا مستقبلكم بهمّتكم العالية حتّى تشعروا بالسّعادة!

۲۰۱- عيّن الصحيح في العدد:

۱) إنّ الموظّفين يعملون ثماني ساعات يوميًّا، و أربعين و إثنين ساعةً أسبوعيًّا!

۲) نشاهد في هذا المعمل عادةً إحدى عشرة عاملاً نشيطًا و عددُ كلّهم ثمانية و سبعون!

۳) كان في صفّنا عشرون و ثلاثة تلميذًا في السّنة الماضية و إنّهم ستّة و عشرون تلميذًا الآن!

٤) غُرست في هذه الحديقة خمس و ثمانون شجرة مثمرة ولكن لم تَنمُ إلاّ ستّ و خمسون منها!

۲۰۲- عيّن ما ليس فيه المفعول فيه:

۱) تُحبّ أُمّي أن تمشي طول الشاطئ و تنظر إلى طلوع الشّمس!

۲) الرّسام يُصوّر صورًا جميلة عن الطبيعة منها طلوع الشّمس!

۳) عمِل الكاتب ليلاً حتّى أكمل كتابة مقالته في الصّباح الباكر!

٤) تحدث بعض الظواهر الطبيعية سنويًّا و لا نجد لها دليلاً خاصًّا!

۲۰۳- عيّن الصحيح عن أسلوب المدح أو الذّم:

۱) الشّيمة لاستكمال الفضائل نعم الإخلاص في العمل!

۲) نعم الإخلاص في العمل الشّيمة لاستكمال الفضائل!

۳) الإخلاص في العمل لاستكمال الفضائل نعم الشّيمةَ!

٤) نعم الشّيمةُ الإخلاصُ في العمل لاستكمال الفضائل!

۲۰٤- عيّن التمييز يمكن جرّه بحرف « من»:

۱) هذه السيّارة تقدر أن تَحمل أربعين طنًّا خَشبًا و تسير بسرعة فائقة.

۲) رضايةُ الإنسان عن نفسه تُغنيه اطمئنانًا.

۳) ما أسرع هذا الطّائر، يسير سبعين كيلومترًا في كلّ ساعةٍ.

٤) فاض الوعاء ماءً لأشربه عند الحاجة.

۲۰۵- عيّن الجواب الصحيح لإيجاد أُسلوب الاستثناء: « لم يكن غرض المخترع من اختراعه العظيم إلاّ ....»

۱) مساعدةِ الإنسانِ ۲) مساعدةُ الإنسانِ ۳) مساعدةَ الإنسانِ ٤) مساعدةُ إنسانٍ